19.01.2022 9 клас Вчитель: Вахненко В.М.

**Тема. Уміння вчитися.**

**Робота над темою**

Науковці говорять так: «Той, хто вміє вчитися, знає все про власне незнання. Це дає йому можливість переходити до здобуття відсутніх умінь, навичок, знань». Що ви думаєте з цього приводу?

На цьому уроці ви:

* переконаєтесь у необхідності самостійного навчання;
* пригадаєте важливі факти про мозок;
* дізнаєтеся ознаки активного і пасивного навчання4
* визначите власний стиль навчання.

Яка умова ефективного навчання логічно випливає із фрази: «Людина сама будує навколо себе жорсткий паркан із «не можна», «не можу», «не годиться». А потім визирає з-за цього паркана і заздрить тим, хто живуть на волі»? (Позбавитися страхів і невпевненості у своїх можливостях)

Знання в нашому мозку зберігаються у вигляді асоціацій, символів і образів, тому треба вчитися зберігати інформацію, пов’язуючи її з асоціаціями.

Ефективність навчання залежить також від індивідуальних особливостей особистості: активності, позитивного психологічного налаштування, відсутності фізичного дискомфорту (втома, голод, біль).

Навчання – це організована, двостороння діяльність, спрямована на максимальне засвоєння та усвідомлення навчального матеріалу і подальшого застосування отриманих знань, умінь та навичок на практиці.

Навчання протягом усього життя – необхідна умова самореалізації у сучасному світі. Ми навчаємося ефективно, коли використовуємо можливості свого мозку, позитивно налаштовані і перебуваємо у стані розслабленої готовності.

Навчаючись активно, більше робимо і менше втомлюємося. Важливо визначити власні стилі ефективного навчання і у разі потреби змінювати їх.

**Домашнє завдання**

опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми п.15, с. 109-115